



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "De Amicis-Laterza-Monte San Michele" C.so A. De Gasperi,345 BARI - Tel.080 5016690
C.F. 93402460724 - Email baic817005@istruzione.it - PEC baic817005@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "DE AMICIS - LATERZA - MONTE SAN MICHELE"-BARI
Prot. 0009574 del 18/06/2025
VII-6 (Uscita)

DOCUMENTO DI VERIFICA

SULLO STATO DI ATTUAZIONE DEL

PROGRAMMA ANNUALE 2025

E RENDICONTAZIONE SOCIALE

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "De Amicis-Laterza-Monte San Michele" C.so A. De Gasperi, 345 BARI - Tel.080 5016690
C.F. 93402460724 - Email baic817005@istruzione.it - PEC baic817005@pec.istruzione.it

In premessa è opportuno precisare che, nonostante alcuni interventi tempestivi e mirati, permangono ancora alcune differenze dal punto di vista delle infrastrutture e delle tecnologie nel nuovo Istituto Comprensivo De Amicis-Laterza-Monte San Michele, costituito a partire dal 01/09/2023, che rimane una realtà molto complessa e diversificata.

L'Istituto è formato da 4 plessi di Scuola dell'Infanzia, 3 di Scuola Primaria, 1 di Scuola Secondaria di I grado e 4 di Scuola in Ospedale, per cui alcuni tra i principali obiettivi della scrivente sono stati la richiesta all'Ente Locale proprietario degli immobili di miglioramento delle infrastrutture di riferimento dei plessi Del Prete e Laterza, in particolare per quanto attiene alla sicurezza di cui al d.lgs. n.81/2008, e lo sforzo di implementazione delle strumentazioni tecnologiche degli ambienti adibiti ad uffici.

Per quanto attiene alla sicurezza, sono stati richiesti ripetutamente, ma non ancora ottenuti, interventi di messa in sicurezza per il plesso Del Prete, tant'è vero che gli alunni risultano ancora temporaneamente allocati nel plesso Gobetti; al plesso Laterza sono invece stati tinteggiati dopo circa trent'anni gli uffici, l'auditorium, l'atrio ed il corridoio del piano rialzato, i laboratori e le aule del terzo piano e le scale (sono previsti a breve, durante i mesi estivi, analoghi interventi al primo piano ed al rialzato).

Si registra non solo la disponibilità agli interventi richiesti da parte dell'Ente Locale, con cui si è instaurato un proficuo rapporto di collaborazione, ma anche una scarsa disponibilità economica rispetto alle esigenze delle scuole baresi, per cui ci si augura che, con le risorse distribuite ai Comuni e Città Metropolitane nell'ambito degli interventi del PNRR, ci sia la possibilità di realizzare a breve quegli interventi indispensabili che da molto tempo vengono richiesti, in primis una palestra per il plesso Mungivacca.

Il primo anno del nuovo Istituto ha visto affrontare alcune priorità improrogabili, soprattutto dal punto di vista della sicurezza e dell'allineamento e unificazione del processo gestionale; in questo secondo anno, per quanto attiene alle difficoltà intervenute a seguito del processo di dimensionamento, sono state affrontate alcune criticità in riferimento a:

- Armonizzazione tra stili organizzativi differenti;
- Incertezze manifestatesi su ruoli e incarichi, evitando la possibile sovrapposizione di funzioni con conseguente ridefinizione di compiti e mansioni;
- Presenza stabile di figure amministrative e organizzative, che incide sulla qualità della gestione scolastica, sul benessere del personale e sulla coesione tra i plessi;
- Investimento nella formazione sul campo e nell'affiancamento in caso di cambiamento delle figure di riferimento, documentando e trasmettendo le buone pratiche, anche attraverso lo studio e l'analisi dei report prodotti al termine dell'anno scolastico precedente;
- Enorme impegno da parte della scrivente nel mantenere una presenza equilibrata ed una guida efficace su tutto l'Istituto Comprensivo e la ricerca continua di favorire il senso di appartenenza e di coesione, con conseguente costruzione di relazioni dialogiche stabili con famiglie e personale scolastico, sostenendole nel cambiamento e costruendo una cultura condivisa basata sulla cooperazione e sul rispetto reciproco;



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "De Amicis-Laterza-Monte San Michele" C.so A. De Gasperi, 345 BARI - Tel.080 5016690
C.F. 93402460724 - Email baic817005@istruzione.it - PEC baic817005@pec.istruzione.it

- Ricerca costante da parte della scrivente della co-costruzione di una nuova forte identità culturale e territoriale derivante dalla costituzione del nuovo I.C.;
- Continuo sforzo comunicativo al fine di evitare fraintendimenti, isolamento di alcuni gruppi e rallentamenti nei processi decisionali.

Per questo si sono poste la massima concentrazione e tensione relazionale e lavorativa al fine di:

- Promuovere momenti di confronto e team building per costruire o implementare relazioni positive;
- Garantire trasparenza nel processo decisionale e nella gestione dei cambiamenti;
- Valorizzare le diversità culturali e pedagogiche come risorsa;
- Favorire una leadership distribuita, coinvolgendo i referenti di plesso, i responsabili di dipartimento, i referenti e le funzioni strumentali;
- Curare la comunicazione interna ed esterna, anche attraverso strumenti digitali condivisi.

La costruzione di un'identità di gruppo ha visto l'organizzazione di attività che hanno contribuito a favorire una visione comune del nuovo Istituto; si è valorizzato il lavoro in riferimento all'accoglienza ed alla continuità e sono stati ampliati per quanto possibile gli spazi di confronto con le famiglie di alunni e alunne (in modo particolare in caso di disabilità o bisogni educativi speciali), per informare, ascoltare e coinvolgere, riducendo al contempo possibili conflitti e malintesi; il percorso è ancora in una fase iniziale, ma le premesse sono più che buone, e di questo non si può che ringraziare dal profondo anche tutti coloro che hanno profuso ogni sforzo per condividere e riconoscersi negli stessi valori, norme e comportamenti.

Al fine di realizzare la *vision* e la *mission* espressi nel PTOF, fondamentali sono la predisposizione, redazione, attuazione e verifica del Programma annuale 2025, che rappresenta lo strumento organizzativo e contabile attuativo di un PTOF molto ricco nella sua fase progettuale, elaborato lo scorso anno scolastico, alla nascita del nuovo Istituto Comprensivo, ed implementato quest'anno.

La presente relazione è stata pertanto redatta sulla base di quanto costantemente monitorato in stretta collaborazione con la DSGA titolare, la DSGA f.f. e le figure di sistema.

In particolare, l'impegno in qualità di Dirigente Scolastico – con il prezioso impegno e supporto offerto in particolare dai Collaboratori previsti dal D. Lgs. n.165/2001, dalle Funzioni strumentali e dai Referenti – è stato quello di realizzare concretamente il Piano dell'Offerta Formativa dell'a.s. 2024/25 avendo sullo sfondo il Piano Triennale dell'Offerta Formativa nell'ultimo anno del triennio 2022/2025 e il nuovo documento da redigere e realizzare per il triennio 2025/2028.

La garanzia del corretto e tempestivo svolgimento delle attività didattiche, amministrative e dei progetti si è coniugata con:

1. l'attuazione della normativa sulla valutazione d'Istituto che ha dato luogo alla redazione del Rapporto di AutoValutazione e al connesso Piano di Miglioramento;
2. le norme introdotte dalla Legge n.107/2015.



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "De Amicis-Laterza-Monte San Michele" C.so A. De Gasperi, 345 BARI - Tel.080 5016690
C.F. 93402460724 - Email baic817005@istruzione.it - PEC baic817005@pec.istruzione.it

Pertanto:

- ✚ si è elaborato il PTOF dotandolo di Linee d'indirizzo elaborate dal Dirigente Scolastico in armonia con il sistema normativo vigente e con la tensione proattiva verso l'innovazione didattica, in particolare verso il superamento del modello trasmissivo del sapere e con uno sguardo particolare alle tecnologie informatiche;
- ✚ si sono implementati i percorsi formativi del personale docente, orientandoli in particolare verso le scelte individuali di autoformazione, anche in base all'offerta formativa presentata dalla Scuola Polo di Ambito;
- ✚ l'organico di potenziamento è stato utilizzato nel modo più efficace possibile (miglioramento dell'offerta formativa, presenze, *tutoring*, sostituzioni in caso di assenze dei docenti titolari fino a dieci giorni);
- ✚ i processi di digitalizzazione della scuola hanno visto l'individuazione di figure come l'animatore digitale, la referente per il sito web di Istituto e amministratore di rete e il team per l'innovazione digitale e l'ampliamento/aggiornamento del materiale informatico scolastico;
- ✚ la Contrattazione Integrativa di Istituto è stata predisposta, in uno con le RSU, al fine di gestire equamente le risorse assegnate e disponibili valorizzando al contempo il Personale scolastico e la Progettualità di Istituto.

Realizzazione del Programma annuale

Per poter realizzare gli obiettivi prefissati ed assicurare di conseguenza una gestione efficace, efficiente ed economicamente corretta secondo le indicazioni tracciate dal Consiglio di Istituto, tutte le risorse umane disponibili all'assunzione di ulteriori incarichi e funzioni sono state così impiegate:

- i docenti, in possesso di particolari competenze, individuati per lo svolgimento di incarichi istituzionali;
- il DSGA, che ha redatto le schede finanziarie e raccolto tutte le informazioni necessarie al loro inserimento nel Programma Annuale;
- le Assistenti Amministrative, che hanno lavorato a stretto contatto con docenti, genitori e Dirigente Scolastico;
- i Collaboratori Scolastici, che con la loro disponibilità hanno reso possibile la realizzazione di tutte le iniziative, incluse le manifestazioni di fine anno di tutti i plessi di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado;
- gli EE. LL., con i quali si è intrattenuta attiva ed intensa collaborazione, in modo particolare con i Municipi 1, 2 e 4;
- il personale esterno individuato per la realizzazione di progetti;
- le famiglie, che hanno collaborato e contribuito alla realizzazione di diverse iniziative.

Le azioni previste nei singoli progetti, e la loro ricaduta sull'attività didattica e sull'incremento del successo scolastico, sono state verificate attraverso:

- il controllo degli esiti dell'attività didattica complessiva, da parte del Dirigente Scolastico al termine delle attività didattiche;
- il controllo degli esiti dell'attività progettuale, da parte dei Docenti responsabili dei Progetti.



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "De Amicis-Laterza-Monte San Michele" C.so A. De Gasperi, 345 BARI - Tel.080 5016690
C.F. 93402460724 - Email baic817005@istruzione.it - PEC baic817005@pec.istruzione.it

Tutte le variazioni al Programma Annuale 2025 sono state oggetto di specifica e circostanziata relazione da parte del Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto che, in questa sede, prende pertanto atto dello stato di attuazione del Programma al 30 giugno, ai sensi del D.I. n.128/2018.

La maggior parte dei progetti si è collocata nella sfera delle competenze chiave europee, di cittadinanza, nel potenziamento, con attività che hanno favorito gli studenti in vari percorsi, con risultati apprezzabili.

Sono risultate fondamentali tutte quelle attività volte all'inclusione di soggetti con disabilità e con bisogni educativi speciali (B.E.S.).

Sono altresì stati rafforzati gli accordi di rete, che hanno consentito di effettuare, insieme ad altri Istituti del territorio regionale e nazionale, percorsi di formazione del personale e di gestione dei progetti connessi ai bandi Regionali/Nazionali/Europei, oltre che la realizzazione di specifiche progettualità.

Sono stati perseguiti e attuati gli obiettivi che qui di seguito si espongono.

L'obiettivo "MIGLIORAMENTO DEL SERVIZIO" è stato realizzato, nel corrente anno scolastico, attraverso i seguenti progetti:

- **PROGETTI A LIVELLO SCOLASTICO**

PROGETTO ACCOGLIENZA: tra i plessi e con le Scuole viciniori del territorio; i primi giorni di scuola sono fondamentali per l'instaurarsi di una corretta relazionalità tra pari ed un approccio positivo verso la scuola, adeguandosi a contesti diversi e meno noti; la progettualità e la collaborazione tra docenti di diversi segmenti scolastici ha permesso poi di focalizzare l'attenzione su momenti importanti, particolarmente nei mesi di settembre, dicembre, gennaio, maggio e giugno, mediante attività sia in presenza che a distanza. I primi giorni di scuola, per i più piccoli che affrontano il passaggio da un segmento di istruzione all'altro, infanzia/primaria/secondaria di I grado, segnano un tempo nuovo carico di timori e di aspettative per loro e per le famiglie. A tal proposito si realizza una riduzione di orario scolastico nella prima settimana di attività per favorire un inserimento graduale e sereno dei piccoli rispetto all'organizzazione del nuovo segmento scolastico. Le attività da proporre, sin dai primi giorni e per le successive due settimane di lezione coinvolgendo a livello interdisciplinare e trasversale tutte le discipline e tutte le docenti dell'equipe pedagogica, prevedono l'utilizzo di una didattica flessibile, coinvolgente tale da instaurare un clima sereno e dare a tutti la possibilità di esprimersi nella modalità più congeniale. Per gli alunni delle altre classi di scuola primaria e secondaria di I grado, soprattutto in questo delicato periodo storico, "l'accoglienza" rafforza la sua valenza educativa ed affettiva, anche in relazione ai precedenti periodi di didattica a distanza, mista o in presenza che ha portato alla discontinuità dei rapporti tra pari e alla diminuzione degli scambi affettivi importanti per i bisogni evolutivi dei bambini. Di conseguenza, essa risulta fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo di ogni alunno in continuità con gli anni precedenti.



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "De Amicis-Laterza-Monte San Michele" C.so A. De Gasperi, 345 BARI - Tel. 080 5016690
C.F. 93402460724 - Email baic817005@istruzione.it - PEC baic817005@pec.istruzione.it

PROGETTO LETTURA: rivolto agli alunni di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado ed Ospedaliera, è finalizzato a stimolare e potenziare l'amore per la lettura e a formare la persona sotto l'aspetto cognitivo, affettivo-relazionale e sociale in sinergia con gli attuali sistemi multimediali. Si è articolato nelle seguenti modalità: "Io leggo perché": incontri con autori che hanno organizzato letture animate di testi e relativo laboratorio, anche nelle scuole speciali; incontro con l'autore anche presso la Biblioteca dei Ragazzi e delle Ragazze del Municipio 2. Incontro e partecipazione a laboratori, partecipazione al "Maggio dei libri". Gruppi di alunni hanno fatto parte di una giuria di giovani lettori: le classi coinvolte sono state impegnate nella lettura dei titoli candidati ed hanno preso parte alla votazione finale esprimendo la propria preferenza. Alcune classi hanno svolto alcune lezioni all'aperto, secondo i principi della Outdoor Education, una iniziativa didattica che ha motivato i bambini, nell'ultima parte dell'anno, ad apprendere con maggiore serenità ed entusiasmo. Per quanto riguarda la Scuola Secondaria di I grado, la partecipazione ad eventi e progetti atti a promuovere la lettura (progetti curriculari #ioleggoperché, Libriamoci, BariseraNews School, Carta Canta.Cultura=Capitale=Lavoro 3^a edizione) e la collaborazione con le risorse offerte dal territorio per la vicinanza delle strutture interessate e loro operatività nel quartiere (Biblioteca del Parco, libreria Svoltastorie, libreria Campus, ma anche libreria Feltrinelli che, pur distante territorialmente, propone un'offerta qualitativamente apprezzabile) hanno consentito un lavoro coinvolgente, sistematico e mirato.

PROGETTO CONTINUITA': incontri tra alunni di classe 5^a Primaria e di cinquenni di Scuola dell'Infanzia, tra alunni dei Nidi d'infanzia vicini e la Scuola dell'Infanzia e tra le classi quinte di Scuola Primaria e le Scuole Secondarie di I grado, interna al nuovo IC e vicini. Si rileva che, a partire dal 01/09/2023, il numero di alunni che dalle Scuole Primarie afferenti all'I.C. si sono iscritte alla nostra Scuola Secondaria di I grado è aumentato: soprattutto per quanto riguarda i minori con disabilità o con bisogni educativi speciali, l'appartenenza ad un Istituto Comprensivo garantisce, grazie all'impegno costante ed incessante di tutte le componenti, la possibilità delle migliori condizioni di accoglienza nella fase di passaggio da un segmento scolastico ad un altro. Le attività nel corso di quest'anno scolastico hanno registrato un crescente impegno da parte dei Docenti di Musica e Strumento Musicale del plesso Laterza, le cui attività hanno portato i frutti sperati, che si sono rilevati nel numero di iscrizioni alla Secondaria, il cui trend si è mantenuto costante nonostante il tasso di natalità.

CERTIFICAZIONE DI LINGUA INGLESE: rivolto agli alunni di Scuola Primaria e Secondaria di I grado ed ai docenti. Il progetto si è configurato come un corso di preparazione alle prove d'esame che verificano le competenze in tutte le abilità linguistiche (*reading, writing, listening e speaking*) e in riferimento alle competenze CLIL. Durante gli incontri di preparazione i corsisti hanno affrontato i *sample papers* delle passate sessioni d'esame, hanno svolto attività di *reading, writing, listening e speaking* e sono stati allenati a sostenere il colloquio orale mediante simulazioni. I corsi, che hanno visto un elevato grado di partecipazione di studenti e docenti, si sono svolti con l'esame finale ed il conseguimento del titolo.

UN LIBRO PER AMICO 3: Il progetto mira ad avvicinare gli alunni al mondo della cultura e del libro attraverso attività ludiche e pratiche che possano stimolare la loro creatività e la loro voglia di conoscere. Tali attività sono state svolte attraverso momenti di quiz didattici ludici, lettura recitata, role playing. Sono stati inoltre prodotti cartelloni o opuscoli creativi e realizzata una manifestazione finale che è consistita



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "De Amicis-Laterza-Monte San Michele" C.so A. De Gasperi, 345 BARI - Tel.080 5016690
C.F. 93402460724 - Email baic817005@istruzione.it - PEC baic817005@pec.istruzione.it

in uno spettacolo teatrale dal titolo "Ci chiamavano briganti", basato sull'approfondimento dei testi di Pino Aprile e Michele Campione.

SUONARE INSIEME: UN PERCORSO MUSICALE E NON SOLO: attività continuativa dell'orchestra della Scuola Secondaria, a cura dei docenti di Strumento Musicale, finalizzata al conseguimento di un'esperienza viva e concreta in sintonia con il territorio, realizzata in linea con la normativa vigente e che ha previsto anche la partecipazione a rassegne, concerti e concorsi, conseguendo eccellenti risultati e prestigiosi riconoscimenti.

IL CONSIGLIO DEI RAGAZZI: eccellente esempio di simulazione di vita attiva e partecipativa nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza, ha visto una prima fase di presentazione del percorso e comunicazione su: a) sintesi del percorso svolto dal Consiglio dei Ragazzi nell'a.s. precedente; b) lo Statuto degli studenti. Si è prima di tutto fatto il possibile per realizzare il programma elettorale presentato durante l'anno scolastico scorso, anche attraverso incontri regolari tra Dirigente Scolastico e CdR, situazione che ha offerto enormi possibilità di scambio e confronto; si è poi dato l'avvio alla progettazione del nuovo percorso elettorale con la definizione degli obiettivi e dei ruoli. Si è infine passati alla comunicazione su: a) conoscere i concetti di diritto/dovere – regola/norma – responsabilità sociale b) i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; c) Creazione del logo e dello slogan di gruppo, con l'avvio della stesura dei programmi elettorali, l'integrazione delle proposte del precedente CdR, la revisione dei programmi elettorali, l'organizzazione delle elezioni e la stampa del materiale elettorale. Al termine del progetto il percorso è stato illustrato a genitori, docenti e alunni e, soprattutto, agli Amministratori locali (l'Assessore all'Istruzione del Comune di Bari e la Presidente del Municipio 2). Nella prima parte del presente anno scolastico si è proceduto all'interlocuzione con gli organismi deputati per la realizzazione del programma elettorale della lista risultata eletta; le attività si sono concluse con la realizzazione del "Ballo di fine Anno", che ha visto gli alunni e alunne dare prova eccellente di capacità organizzative, serietà e desiderio di mettersi alla prova, con ottimi risultati. Con la realizzazione delle nuove elezioni, si sono poste le basi per le attività del nuovo Consiglio dei Ragazzi per il prossimo anno.

ISTRUZIONE DOMICILIARE: progetto prestatato presso l'abitazione di un alunno di Scuola Secondaria di I grado i cui genitori ne hanno presentato richiesta; una docente del Consiglio di Classe di appartenenza si è recata al domicilio del minore per svolgere attività didattica, al fine di raggiungere i seguenti obiettivi: garantire il diritto allo studio; prevenire l'abbandono scolastico; favorire la continuità del rapporto apprendimento-insegnamento.

INIZIATIVE: partecipazione dell'Istituto alla Giornata della memoria in ricordo della Shoah, alla Giornata dei calzini spaiati, ad iniziative celebrative che si verificano annualmente, riflessioni condivise sul tema della diversità.

Tutti i progetti menzionati non hanno comportato oneri a carico delle Famiglie; solo il progetto "Teatrino" di Educo Theatre (che segue la metodologia del *natural approach*, per cui lo studente si concentra sui contenuti e sulle operazioni cognitive da svolgere più che sulla forma, riutilizzando subito



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "De Amicis-Laterza-Monte San Michele" C.so A. De Gasperi, 345 BARI - Tel. 080 5016690
C.F. 93402460724 - Email baic817005@istruzione.it - PEC baic817005@pec.istruzione.it

le competenze linguistiche acquisite) ha visto la realizzazione di uno spettacolo teatrale in lingua inglese per alunni di Scuola Primaria, con un piccolo contributo a carico delle famiglie.

• PROGETTI A LIVELLO LOCALE

BARI DANCE WEEK: l'evento, svoltosi all'inizio dell'anno scolastico, ha visto il lavoro di associazioni sportive e culturali della Città di Bari che hanno promosso l'arte della danza in città, coinvolgendo anche il nostro Istituto.

PROGETTO DI CARATTERE SOCIO CULTURALE OLTRETEATRO: Il teatro è un universo un po' magico, sarà anche per questo che i bambini lo amano particolarmente. Recitare ha ripercussioni estremamente positive sulla crescita del bambino. Il teatro può diventare una vera e propria psicoterapia (teatro-terapia), in grado di rivelare se vi siano o meno dinamiche da correggere in alcune relazioni, per esempio all'interno dell'ambiente scolastico, in famiglia o con gli amici. Fare teatro aiuta i bimbi più introversi e timidi, accresce l'autostima, affina il senso estetico e migliora persino la percezione dello spazio. Sono questi i presupposti del progetto, che ha visto coinvolte molte classi di Scuola Primaria, che hanno ideato, costruito, realizzato e messo in scena dei copioni originali, la cui rappresentazione è avvenuta al termine dell'anno scolastico.

VISITE ALLE BIBLIOTECHE DEL TERRITORIO: gli alunni dell'Istituto hanno svolto incontri nelle biblioteche del Municipio 2, De Gemmis e di Parco 2 Giugno, ed oltre ad apprezzare il vasto patrimonio librario di cui dispongono le biblioteche, i bambini e le bambine hanno effettuato anche incontri con autori, esplorando un ampio panorama di tematiche.

PROGETTI PROPOSTI DAL MUNICIPIO 2:

1. Progetto "**LiberaMente**": il progetto prevede l'organizzazione di attività pomeridiane ludico ricreative e sportive in favore di almeno 30 soggetti, tra bambini/e, ragazzi/e, da individuarsi tra minori con disabilità ed altri minori con Bisogni Educativi Speciali (BES) di età compresa tra i 6 ed i 17 anni residenti nel territorio del Municipio 2 o frequentanti le scuole del territorio, al fine di offrire agli stessi valide opportunità educative, formative, di gioco, di divertimento, di esplorazione, tese a qualificare e valorizzare il tempo libero, oltre che le proprie abilità, attitudini e capacità potenziali, in contesti educativi ed inclusivi.
2. Progetto "**La cultura è cura. Cura la cultura**": laboratorio per i ragazzi con disabilità e bisogni educativi speciali frequentanti l'Istituto, nello specifico il plesso di Scuola Secondaria di I Grado "Laterza". Il laboratorio, avendo come scopo anche lo stimolo del "reportage" sullo sguardo emotivo dei ragazzi, ha teso ad attivare anche negli animatori e in chi guidava il gruppo un clima di "libertà emotiva" che a volte è sfociato, soprattutto nei ragazzi con diagnosi complesse, in una iperstimolazione che ha provocato in loro stati di agitazione. Questa lettura sulle dinamiche e sulla struttura "emotiva" progettuale, avvenuta grazie all'interscambio tra la scuola e le cooperative referenti del progetto in un incontro estremamente utile che ha visto la presenza di rappresentanti di tutte le componenti del progetto stesso, ha arricchito quest'ultimo portando ad alcuni cambi



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "De Amicis-Laterza-Monte San Michele" C.so A. De Gasperi, 345 BARI - Tel.080 5016690

C.F. 93402460724 - Email baic817005@istruzione.it - PEC baic817005@pec.istruzione.it

di rotta e alla verbalizzazione di emozioni contrastanti che anche in noi adulti e educatori genera la diversità, in relazione ad una fase della vita che è quella adolescenziale, che già di per sé fa da detonatore di forti emozioni. Si è quindi chiarito come superare queste difficoltà del gruppo di lavoro grazie all'incontro tra le parti, alla buona volontà e al lavoro di decodifica dei vari passaggi a cui il gruppo è stato sottoposto; il dialogo e la ricerca di soluzioni condivise hanno portato ad un assetto ancora più solido, che ha insegnato a tutti i possibili punti di forza e di debolezza di un gruppo di lavoro. meta-riflessione progettuale, dettata poi di fatto da un inciampo, abbiamo potuto cogliere come l'essenza di un progetto pensato sulla disabilità ci colga a volte di sorpresa rispetto al modo di "accogliere anche le nostre diversità" di vedute di pensiero e di azione. Così il gruppo di lavoro ha fatto esso stesso esperienza di costruzione, in un continuum tra linguaggi differenti, che passano dalla rilevazione delle criticità alla fatica della ricerca del dialogo ed alla ricchezza di confrontarsi e potersi "contaminare".

3. Progetto "**Don.A.R.E. Donna, Agire, Reagire, Emozionare**" candidato dalla Breathing Art Company all'avviso Futura 2025; la scuola si è impegnata a promuoverne le finalità, condividerne gli scopi e coinvolgere i propri utenti in attività laboratoriali e di promozione del pubblico che saranno offerte a titolo gratuito, oltre a promuovere la partecipazione alla programmazione presentata; si è in attesa di conoscere l'esito della candidatura.

• PROGETTI A LIVELLO NAZIONALE

PROGETTO "COOP PER LA SCUOLA": attraverso la distribuzione di punti alle famiglie in occasione degli acquisti al supermercato, è stato possibile per la scuola ricevere in dono del materiale di facile consumo e di utilizzo per alunni e alunne di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado.

PROGETTO "AMAZON GOES GOLD": con le finalità di migliorare l'offerta educativa nelle comunità in cui si opera, con particolare attenzione alle scuole in ospedale e di offrire ai giovani pazienti un percorso di didattica esperienziale volta all'apprendimento e al divertimento.

PROGETTO "UN CLICK PER LA SCUOLA": Con questo Progetto, Amazon donerà alle scuole aderenti all'iniziativa un credito virtuale pari a una percentuale del valore degli acquisti (di prodotti venduti e spediti da Amazon) dei clienti che parteciperanno alla stessa.

PROGETTO DIARIO SCOLASTICO: la finalità è individuare un Diario scolastico dalle caratteristiche esclusive, realizzato sulla base di principi di rispetto dell'intelligenza e della dignità degli allievi e delle loro famiglie, con una scelta tematica che si dipana per l'intero anno scolastico e con il vantaggio aggiuntivo di comprendere una parte (32 pagine) dedicata esclusivamente alla scuola che lo adotta.

Il prodotto individuato si caratterizza per la sua inclusività e si propone come "*Il Diario che nasce a scuola*" poiché la sua caratteristica principale è quella di prendere avvio dall'interesse, dall'impegno e dal coinvolgimento dei docenti, degli organi collegiali e dei genitori delle realtà scolastiche che lo richiedono. Il progetto è stato deliberato dagli Organi Collegiali ed adottato liberamente dalle



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "De Amicis-Laterza-Monte San Michele" C.so A. De Gasperi, 345 BARI - Tel.080 5016690
C.F. 93402460724 - Email baic817005@istruzione.it - PEC baic817005@pec.istruzione.it

famiglie che ne hanno fatto richiesta. Per il prossimo anno scolastico è prevista la consegna, agli alunni che ne hanno fatto richiesta nei primi mesi del 2025, di un diario scolastico personalizzato, realizzato grazie ad uno specifico investimento dell'Istituto ed al contributo di alcuni sponsor, e che prevede un minimo contributo da parte delle famiglie per l'acquisto. In tal modo, si ritiene molto utile offrire alle famiglie la possibilità di risparmiare e, allo stesso tempo, poter offrire agli alunni uno strumento che tenga conto, nell'impaginazione e nella veste grafica, anche degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

PROGETTO ATTIVITA' MOTORIA "SCUOLATTIVA KIDS/JUNIOR/JOY OF MOVING":

metodo innovativo per l'educazione motoria interconnessa a quella cognitiva e socio emozionale della persona nella Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado; il progetto è stato rivolto ad alunni di Scuola Primaria/Secondaria di I grado, con la finalità di acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo, padroneggiando gli schemi motori e posturali e migliorando aggregazione, integrazione e socializzazione, e si è svolto con la presenza di esperti del CONI.

PROGETTO "PERIFERIE ANIMATE": "Periferie Animate – School Edition" è stato un progetto

educativo innovativo sia per le metodologie didattiche che ha impiegato sia per l'approccio territoriale che ha assunto, poiché è stato capace di coniugare al proprio interno la formazione e l'educazione ai linguaggi audiovisivi e cinematografici e la rigenerazione urbana. Il progetto si è articolato sull'area della Città Metropolitana di Bari e ha visto al proprio interno il coinvolgimento di istituti, enti istituzionali, associazioni. Obiettivo generale è stata la promozione dei linguaggi cinematografici quali strumenti di crescita e formazione per tutta la comunità, a partire dalla divulgazione degli stessi all'interno del contesto scolastico, inteso come ambito fondamentale per garantire ricadute educative su tutto il tessuto sociale e culturale. Tale obiettivo si è articolato all'interno dei seguenti obiettivi specifici che sono stati raggiunti: – Sviluppare percorsi educativi all'interno degli istituti scolastici, rivolti a studenti della scuola primaria: il programma del progetto ha visto la realizzazione di percorsi educativi e formativi per studenti che sono stati impegnati nell'intero processo creativo di un'opera audiovisiva, dalla definizione alla messa in opera, simultaneamente alla partecipazione a percorsi di lettura e analisi critica dei contenuti cinematografici. Il suddetto obiettivo ha trovato applicazione all'interno delle azioni progettuali denominate Periferie Animate/Bari; – Realizzare azioni di restituzione degli output sul territorio per la condivisione delle attività svolte all'interno degli istituti: questa tipologia di azione è stata legata alle attività realizzate in orario curricolare ed extra-curricolare al contesto territoriale, consentendo di attivare e coinvolgere tutta la comunità educante all'interno di momenti di condivisione e partecipazione durante i quali sono stati presentati i risultati dei percorsi scolastici e realizzate le proiezioni; – Realizzazione festival di cinema d'animazione. Chiusura ideale del progetto: proiezioni, incontri, workshop e una grande festa con bambini e famiglie svoltesi presso il Cinema Multisala Showville, a cui si è aggiunta la realizzazione di un *mural* sul muro esterno del plesso Mungivacca, che invia un forte messaggio di pace ed armonia tra le persone.

PROGETTO BARISERANEWS: organizzato in collaborazione con Med, l'associazione italiana per l'educazione ai media e alla comunicazione. I ragazzi frequentanti la Scuola Secondaria hanno avuto la possibilità di confrontarsi, interagire, esprimere le proprie opinioni su una testata giornalistica digitale,



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "De Amicis-Laterza-Monte San Michele" C.so A. De Gasperi, 345 BARI - Tel.080 5016690
C.F. 93402460724 - Email baic817005@istruzione.it - PEC baic817005@pec.istruzione.it

con l'obiettivo di diventare almeno per un giorno operatori dell'informazione, indossando i panni del giornalista, del reporter, del cronista, animati dalla curiosità, senza dimenticare di incentivare la padronanza e l'esercizio della lingua italiana, attraverso la produzione di testi di una certa complessità, occupandosi di legalità e solidarietà, cittadinanza digitale, sviluppo sostenibile, esperienze didattiche particolari. I giornalisti in erba hanno rappresentato il villaggio globale che è la realtà nella quale viviamo, scegliendo – se necessario – anche altri argomenti ritenuti importanti, ottenendo premi e riconoscimenti.

PROGETTO "SCUOLA-FERROVIA E STOP AL VANDALISMO": Il progetto è nato per divulgare nelle scuole la conoscenza degli aspetti storici, tecnologici e strutturali delle ferrovie italiane, per meglio comprendere i vantaggi e la sostenibilità ambientale del treno come mezzo di trasporto, con particolare attenzione anche alla sicurezza ferroviaria (norme e comportamenti), al rispetto del bene comune (anti vandalismo) e al centenario della nascita del Dopolavoro Ferroviario (2025). Sono state coinvolte alcune classi della Scuola Secondaria di I grado, che hanno vissuto una prima parte teorica e divulgativa, una visita guidata con trasporto in treno, un concorso nel quale sono stati ottenuti meriti e riconoscimenti.

PROGETTO DI TERAPIA DELL'AVVENTURA AD ARPY – SCUOLA IN OSPEDALE: Il progetto si basa sul concetto di Terapia dell'Avventura, un approccio unico che utilizza attività all'aria aperta per sfidare i limiti personali e promuovere lo sviluppo individuale. Le montagne e i paesaggi naturali diventano il teatro di esperienze trasformative per persone con disabilità o in situazioni di disagio sociale; le attività proposte spaziano dalle ciaspolate invernali allo sci di fondo, dal trekking al rafting, offrendo ai partecipanti la possibilità di aumentare la propria autonomia, rafforzare l'autostima, migliorare le capacità di integrazione e socializzazione; le docenti della SIO accompagneranno, al termine di quest'anno scolastico ed in prossimità dell'inizio del nuovo anno scolastico, alcuni alunni della Scuola in Ospedale insieme ai volontari in un'esperienza unica in Val D'Aosta.

PROGETTO ABF DIGITAL LAB-ANDREA BOCELLI FOUNDATION - SCUOLA IN OSPEDALE: Il Progetto, in prosecuzione delle attività iniziate lo scorso anno scolastico, integra e declina i modelli di intervento sperimentati nelle Scuole della rete ABF all'interno degli Ospedali Pediatrici Italiani, con l'obiettivo di restituire anche ai bambini e agli studenti ospedalizzati luoghi belli, curati e accoglienti in cui poter abitare la relazione con gli altri. Al centro sono posti i linguaggi espressivi propri dell'arte e della musica, intesi come strumento per favorire, sostenere e promuovere i talenti di ciascuno. È inoltre implementato l'impiego delle nuove tecnologie per l'educazione attraverso gli ABF TeachBus: biblioteche di *devices* (notebook e tablet) in grado anzitutto di garantire a tutte le bambine e ai bambini coinvolti le condizioni per mantenere le relazioni con i propri compagni, gli insegnanti e gli atelieristi. Ogni *device* è consegnato già customizzato con contenuti e applicazioni accuratamente scelti anche sulla base della fascia di età, e – terminato il ciclo di studi – torna all'interno della biblioteca digitale, pronto per essere nuovamente destinato. Il Progetto si costituisce quale prezioso strumento di comunicazione e di integrazione curricolare, finalizzato al miglioramento della qualità e volto all'innovazione didattica, favorendo un apprendimento più agevole, stimolante e motivante.



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "De Amicis-Laterza-Monte San Michele" C.so A. De Gasperi, 345 BARI - Tel.080 5016690
C.F. 93402460724 - Email baic817005@istruzione.it - PEC baic817005@pec.istruzione.it

- **PROGETTI A LIVELLO EUROPEO**

PROGETTO ETWINNING: progetto innovativo ad ampio respiro, denominato **“Playing through time”**, realizzato durante lo scorso anno scolastico, è partito dalla presentazione di giochi tradizionali “raccontati” dai nonni e poi modificati dalle docenti del team attraverso le STEM, quindi matematica, scienze, tecnologia e anche educazione motoria. Ha conseguito il prestigioso riconoscimento *Quality Label*.

- **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - PROGETTI IN ESSERE:**

- PNRR M4 Istruzione e Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023): ha il duplice obiettivo di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i segmenti scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Sono stati realizzati moduli inerenti alle STEM per alunni e alunne di Scuola Primaria e Secondaria di I grado e moduli per il conseguimento della certificazione linguistica per alunni, alunne e docenti.
- AVVISO - 9507, 22/01/2025, FSE+, AGENDA SUD: Percorsi ed attività didattiche miranti a sviluppare competenze relative al curriculum utilizzando metodi di apprendimento innovativi ed alternativi. Il progetto sarà svolto in orario extrascolastico anche durante i mesi estivi. La scuola diventerà uno spazio accogliente dove ciascuno possa sentirsi a proprio agio, non giudicato per eventuali carenze del proprio percorso scolastico. Oltre ad un luogo fisico che troppo spesso manca proprio a chi ne ha più bisogno, si cerca di dare un tempo emotivo per cui gli studenti possano iniziare ad affrontare i compiti o lo studio con tranquillità, cercando di superare anche tutti gli aspetti emozionali che l’insuccesso porta con sé: il non sentirsi capace, “tanto non ce la farò mai”. I curricula sono poi affrontati in maniera innovativa, attraverso metodologie inclusive che vanno dal cooperative learning al peer tutoring in cui i beneficiari stessi diventano sostegno uno per l’altro. Saranno utilizzati strumenti creativi in grado di presentare in modo coinvolgente il percorso di apprendimento. Il ricorso ai diversi tipi di intelligenze e ad attività ludiche produce stimoli sia sul piano cognitivo che emotivo/relazionale in grado di rafforzare le convinzioni degli studenti rispetto alle proprie capacità e potenzialità. L’accompagnamento allo studio si svolge in orario extrascolastico, con la collaborazione di tutor e con l’impiego di metodologie non formali per rafforzare il lavoro impostato nelle attività curriculari svolte in orario scolastico. Gli spazi più utilizzati nel progetto sono i laboratori di informatica e aule dotate di touchscreen e connessione internet, per rendere le attività coinvolgenti e interattive. Si prevede che sia articolata una diversa organizzazione degli spazi ambientali mirante a superare l’idea tradizionale del laboratorio di informatica e la separatezza tra le discipline permettendo di attuare didattiche di tipo collaborativo per sviluppare competenze relazionali; tale impostazione: favorisce l’assunzione di comportamenti responsabili nella gestione di materiali e spazi flessibili rendendo l’ambiente scolastico più attraente e stimolante; aumenta il coinvolgimento degli alunni e dei



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "De Amicis-Laterza-Monte San Michele" C.so A. De Gasperi, 345 BARI - Tel.080 5016690
C.F. 93402460724 - Email baic817005@istruzione.it - PEC baic817005@pec.istruzione.it

docenti consentendo di progettare in una comunità di apprendimento. È prevista una nuova articolazione oraria che favorirà l'inter-multi-pluri-disciplinarietà che stimoli la collaborazione e la condivisione di esperienze tra i docenti, consentendo di attivare processi metacognitivi che necessitano di tempi più distesi permettendo di rispettare i tempi di apprendimento di ciascuno.

Ipotesi di pianificazione dell'attività progettuale a partire dal mese di Settembre 2025.

- **PROGETTI A LIVELLO SCOLASTICO**

Si farà riferimento alle delibere degli Organi Collegiali dei mesi di Settembre/Ottobre 2025.

- **PROGETTI A LIVELLO LOCALE**

Si analizzeranno eventuali proposte che dovessero pervenire all'Istituto e per la cui adesione si farà riferimento alle delibere degli Organi Collegiali.

- **PROGETTI A LIVELLO EUROPEO**

Oltre alla prosecuzione delle Azioni previste dal PNRR/PN – AGENDA SUD, si analizzeranno eventuali proposte che dovessero pervenire all'Istituto e per la cui adesione si farà riferimento alle delibere degli Organi Collegiali.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Non si può pensare ad azioni e interventi di miglioramento del sistema se non si opera in termini di miglioramento della qualità professionale di tutti gli operatori, dirigenti, docenti e personale amministrativo. La scuola realizza pertanto iniziative formative. Le proposte formative sono di buona qualità e rispondono ai bisogni formativi dei docenti.

In linea generale, c'è da segnalare il desiderio di formazione ed aggiornamento dalla maggior parte del personale, ma anche una certa resistenza a partecipare ad iniziative di formazione non obbligatorie da parte di alcune unità di personale Docente e ATA.

Durante il corrente anno scolastico sono state seguite iniziative di autoformazione, principalmente in relazione all'uso degli strumenti e piattaforme digitali (Argo, Spaggiari, ...) in uso negli uffici e per la didattica, in modo particolare in riferimento alla certificazione in lingua inglese, gestite dall'Istituto, ed iniziative di formazione previste dalla Scuola Polo per la formazione o da Reti di Scuole a cui l'Istituto aderisce, individuate dalle singole unità di Personale che ha poi regolarmente consegnato l'attestato in Segreteria. Ogni docente ha scelto liberamente il proprio percorso formativo, da rendicontare alla fine dell'anno scolastico con gli attestati di frequenza conseguiti, ai fini dell'aggiornamento del proprio fascicolo.

Particolare cura è stata prestata alla formazione in materia di privacy e sicurezza di dati.



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "De Amicis-Laterza-Monte San Michele" C.so A. De Gasperi, 345 BARI - Tel.080 5016690
C.F. 93402460724 - Email baic817005@istruzione.it - PEC baic817005@pec.istruzione.it

Per quanto attiene al Personale Amministrativo, è stata curata in modo particolare la digitalizzazione dei flussi documentali, anche attraverso la "Rete Formazione ATA" la cui scuola capofila è l'IC Caselette di Torino; svoltasi per tutto l'anno scolastico, ha consentito la formazione e l'aggiornamento in particolare del personale assistente amministrativo.

Si registra, in riferimento alla gestione dei comportamenti problema in alunni con disabilità o bisogni educativi speciali, il mancato riscontro al desiderio di formazione specialistica da parte della ASL per quanto concerne percorsi mirati sulla gestione dei comportamenti problema; nonostante ripetuti solleciti nel corso dell'anno scolastico, non si è ricevuto riscontro; ci si è quindi successivamente rivolti ad altri soggetti con competenza specialistica sul territorio, ma i tempi ormai ristretti hanno richiesto l'organizzazione degli incontri nel mese di Settembre 2025.

Per il prossimo anno, si intende curare prioritariamente la formazione del personale inserente alla sicurezza di cui al D. Lgs. n.81/2008 e in materia di inclusione scolastica.

L'obiettivo MIGLIORAMENTO DELL'IMMAGINE DELL'ISTITUTO e RINFORZO DEL RAPPORTO CON LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI E CON IL TERRITORIO è stato perseguito, nel periodo Gennaio-Giugno 2025, attraverso le seguenti modalità:

-sito web <https://www.iclaterzabari.edu.it/> e pagine Facebook: <https://www.facebook.com/ICDeAmisLaterzaMSMichelebari/> e <https://www.facebook.com/scuolaospedale/>: importanti strumenti per migliorare l'immagine dell'Istituto e dare visibilità alle attività ed iniziative che vengono realizzate, nel pieno rispetto della normativa vigente in materia di tutela dei dati e privacy; particolare evidenza è stata data alle attività svolte nel corso dell'anno scolastico, con una puntuale informazione. Le pagine Facebook si caratterizzano come una vetrina privilegiata e più immediata e *leggera* rispetto al sito, per far conoscere quanto di positivo tutti i docenti dell'Istituto realizzano per la didattica, l'educazione e la formazione degli alunni, per veicolare la nostra Offerta Formativa, informare e far apprezzare i progetti e le attività scolastiche e parascolastiche che si svolgono nei plessi (progetti, iniziative particolari, ricorrenze, concerti, mostre).

- coinvolgimento attivo delle famiglie alla vita della scuola, anche attraverso il Comitato dei Genitori, che è stato coinvolto in merito ad iniziative progettuali e all'affiancamento all'Amministrazione Scolastica per alcuni progetti particolari come il concorso per il mural della Scuola Secondaria di I grado, il progetto diario, la divisa scolastica ed il ballo di fine anno.

Criticità ancora presenti, ma non dipendenti dalla volontà della scrivente, sono:

- Difficoltà nella gestione della sicurezza del plesso di Scuola dell'Infanzia Del Prete, problematica a cui si spera che l'Amministrazione Comunale trovi una soluzione definitiva;
- Forte esigenza di tinteggiatura degli ambienti: da completare nei plessi Mungivacca, Laterza e De Amicis, da effettuare ex novo nei plessi Gobetti e Del Prete;
- Improrogabile esigenza, per il plesso Mungivacca, di una palestra; a questa criticità si sta cercando di provvedere mediante adesione a progettualità con finanziamenti europei: è da verificare se l'Amministrazione Comunale fornirà le risposte sperate;



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "De Amicis-Laterza-Monte San Michele" C.so A. De Gasperi, 345 BARI - Tel.080 5016690
C.F. 93402460724 - Email baic817005@istruzione.it - PEC baic817005@pec.istruzione.it

- Fortissima esigenza di ammodernamento e sostituzione degli infissi in tutti i plessi in cui essi non sono a norma.

Criticità risolte, a seguito di numerosissime segnalazioni da parte della scrivente, grazie alla disponibilità dell'Amministrazione Comunale:

- Posizionamento dei cassonetti della spazzatura in prossimità del plesso Mungivacca;
- Tinteggiatura degli ambienti del plesso De Amicis e del plesso Laterza.

L'obiettivo APERTURA DELLA SCUOLA ALLE OPPORTUNITÀ OFFERTE DAL TERRITORIO è stato perseguito attraverso:

Incentivazione della politica di rete con altri istituti e di partenariato per progetti comuni:

RETE SCUOLA IN OSPEDALE REGIONE PUGLIA: rete che riunisce le scuole con sezione ospedaliera della Regione Puglia, scuola partner;

RETE DI SCOPO NAZIONALE SCUOLE IN OSPEDALE: rete a livello nazionale, che riunisce le scuole con sezione ospedaliera, scuola partner;

RETE "ROBOCUP JR ACADEMY PUGLIA": afferente alla rete nazionale Robocup Jr Academy, scuola partner;

RETE "SCUOLE & PRIVACY": per la gestione dei dati nel rispetto della normativa vigente sulla privacy, scuola partner;

RETE "IN.CON.TRA.RE." (Integrazione-Conessione-Trasparenza-Relazione): riunisce le scuole di Bari con sezione ospedaliera, Associazionismo locale, Cooperative cittadine e Direzione Sanitaria dell'Ospedale Pediatrico Giovanni XXIII, per iniziative legate al miglioramento delle condizioni dei degenti ospedalieri in età scolare, scuola partner;

RETE DI SCOPO "S.H.A.R.E." per la Scuola In Ospedale: sperimentazione e progettualità finalizzata alla condivisione su scala nazionale del portale del registro elettronico per la scuola ospedaliera, scuola partner;

RETE DI SCOPO "NÉ VITTIME NÉ PREPOTENTI": rete di scuole a livello nazionale, finalizzata al contrasto al bullismo ed al cyberbullismo, scuola partner;

RETE DI SCOPO REGIONALE "FAMP", volta all'organizzazione e alla gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali, scuola partner;

RETE NAZIONALE "SSinR" (Scuole Sicure in Rete): volta alla promozione della cultura della sicurezza nelle scuole, scuola partner;



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "De Amicis-Laterza-Monte San Michele" C.so A. De Gasperi, 345 BARI - Tel.080 5016690
C.F. 93402460724 - Email baic817005@istruzione.it - PEC baic817005@pec.istruzione.it

Stipula di accordi di collaborazione e convenzioni:

CONVENZIONE con LUTE, *Libera Università della Terza Età*: sono stati assegnati per l'anno accademico alcune aule e le palestre dei plessi De Amicis e Laterza, a giorni alterni, così da consentire la disponibilità di spazi per le lezioni dell'Università della Terza Età. Si tratta di un'esperienza altamente interessante e coinvolgente, che ha visto piacevoli "contaminazioni" tra i due tipi di scuole; si spera per il prossimo anno di migliorare ed implementare le occasioni di incontro e scambio culturale;

CONVENZIONE con ASSOCIAZIONE SOCIO EDUCATIVA E CULTURALE "*Cucciolo*" per il servizio di pre e post scuola, a seguito di Avviso pubblico;

CONVENZIONE con ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA "*Centro Judo Sankaku*" per la realizzazione del campo estivo 2025, a seguito di Avviso pubblico.

Donazioni:

Per quanto riguarda le donazioni, l'Istituto, nelle sue distinte articolazioni, è stato oggetto di attenzioni da parte dei seguenti Enti e Istituzioni scolastiche:

- Librerie di Bari aderenti al Progetto "Io leggo perché": oltre ai libri donati dalle famiglie degli alunni, è stato donato al nostro Istituto un cospicuo quantitativo di libri, che hanno arricchito il patrimonio librario della biblioteca scolastica dei diversi plessi;
- Donazione di bambole e di libri da lettura per ragazzi, riviste culturali storiche e atlanti alla biblioteca del plesso Laterza in segno di riconoscenza da una docente del nostro Istituto;
- Donazione di mobili per la biblioteca di classe ad alcune classi del plesso Monte San Michele da parte dei genitori degli alunni e alunne;
- Donazione di una pianola 36 tasti per il plesso Laterza;
- Donazione di una pianta di mimosa per il plesso Laterza, da parte dei genitori degli Alunni e Alunne dell'ultimo anno di corso.

Collaborazioni temporanee di scopo con associazioni/enti culturali e sportivi e con altri Istituti scolastici.

Iniziativa "Scatole di Natale"

Progetto di solidarietà ormai consolidatosi nel tempo, per donare un po' di gioia e calore ai più bisognosi e soli nel periodo natalizio, che ha visto la realizzazione e consegna di più di 130 pacchi dono offerti da tutto il Personale scolastico e dalle Famiglie degli Alunni/e dell'Istituto.

Tutte queste attività hanno contribuito a consolidare l'immagine della Scuola sul territorio e portato ad una crescita dell'Istituto nel suo insieme.



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "De Amicis-Laterza-Monte San Michele" C.so A. De Gasperi, 345 BARI - Tel.080 5016690
C.F. 93402460724 - Email baic817005@istruzione.it - PEC baic817005@pec.istruzione.it

Accoglienza studenti IISS “de Viti de Marco” di Triggiano.

Il loro progetto di Educazione Civica “*Solidarietà, Inclusione, Volontariato e Sport: scelte condivise per un percorso di crescita*” ha sposato una causa della nostra SIO. I ragazzi della classe 3AV RIM-SIA hanno raccolto fondi per finanziare un nostro progetto che permetterà alle docenti SIO di accompagnare alcuni dei piccoli alunni degenti in settembre sul Monte Bianco. Per ringraziarli la SIO ha organizzato una mattinata di attività di educazione non formale, per dare loro un’idea di come si operi in una scuola ospedaliera.

Per quanto attiene la **parte tecnico-contabile**, si fa riferimento alla relazione redatta dal DSGA.

Per la rendicontazione circa l’entità e l’utilizzo delle risorse finanziarie si fa riferimento ai due documenti ufficiali dell’istituzione scolastica, ossia il Programma Annuale e il Conto Consuntivo con le relative relazioni accompagnatorie, entrambi reperibili sul sito della scuola.

È necessario precisare che il bilancio economico è determinato in base all’anno solare e quindi i dati a cui si fa riferimento riguardano i 4/12 dell’anno 2024 e gli 8/12 dell’anno 2025.

Per quanto attiene ai Modelli di carattere amministrativo e contabile legati al Programma Annuale, si fa riferimento alla documentazione contenuta nella Relazione del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi f.f..

L’**attività contrattuale** si è ispirata ai principi fondamentali di economicità, efficacia, efficienza, trasparenza, tempestività e correttezza, concorrenzialità e pubblicità. Sul fronte delle spese, si evidenzia la concretezza con cui la scuola si è mossa nel programmare le varie attività. Essa è stata eseguita attraverso utilizzo della piattaforma MEPA, indagini di mercato e consultazione dell’elenco degli operatori economici in possesso dei requisiti di idoneità, capacità tecnico professionale ed economico finanziaria.

Gli acquisti sotto soglia comunitaria sono stati effettuati in base al criterio dell’offerta economicamente più vantaggiosa, che tenga conto -oltre che del prezzo- di altri diversi fattori ponderali, quali l’assistenza, la qualità, la garanzia, la funzionalità e l’affidabilità.

Sono stati effettuati acquisti di beni di facile consumo necessari per il funzionamento didattico e amministrativo; l’acquisizione di beni durevoli è stata effettuata utilizzando i finanziamenti europei e attraverso i contributi volontari di genitori e donazioni di privati.

Di seguito si riportano altre iniziative di carattere economico realizzate durante l’anno scolastico.

Fotocopiatore plessi

Si è confermata la dotazione dei fotocopiatori già in uso e si è pianificato un contratto per macchine più performanti, grazie al notevole impegno della DSGA, insieme alla scrivente.



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "De Amicis-Laterza-Monte San Michele" C.so A. De Gasperi, 345 BARI - Tel.080 5016690
C.F. 93402460724 - Email baic817005@istruzione.it - PEC baic817005@pec.istruzione.it

Archiviazione documenti

Si è confermata ed implementata l'archiviazione dei documenti cartacei e la tenuta dell'archivio storico presso l'organizzazione "Aprile", grazie al notevole impegno della DSGA ff e della DSGA, insieme alla scrivente.

Le **prospettive di sviluppo** riguardano innanzitutto:

- la promozione di azioni condivise all'interno dell'Istituto Comprensivo, al fine di incrementare la motivazione nel personale e migliorare l'azione didattica attraverso un'attività collettiva di riflessione, rielaborazione e più efficace condivisione degli interventi;
- una programmazione di azioni di formazione rispondenti sempre più ai veri bisogni formativi del personale, anche al fine di condividere un linguaggio comune di azione e formazione, superando alcune resistenze;
- l'implementazione del percorso scolastico mediante istituzione di corsi per gli alunni;
- l'ampliamento dell'offerta formativa mediante più efficace progettualità, anche mediante il ricorso alla *Outdoor Education* – scuola a cielo aperto;
- un maggiore coinvolgimento della comunità scolastica, attraverso condivisione delle scelte di indirizzo gestionale, puntuale rendicontazione di quanto già fatto, adesione a reti di scuole, intensificazione dei rapporti con il territorio.

Il presente documento è redatto in conformità con le disposizioni normative vigenti.

Gli indirizzi e gli esiti si riferiscono a tutti i processi di gestione attivati.

Alla luce della corposa attività condotta, in linea con la legge 107/2015, la scrivente ritiene di poter assicurare l'esito positivo del coordinamento delle attività dei processi.

In questa sede la scrivente ringrazia sentitamente tutti coloro che hanno collaborato con efficienza ed efficacia con l'Ufficio di Presidenza e tutti coloro che, con abnegazione ed encomiabile senso del dovere, nonostante le tante difficoltà legate all'articolazione dell'Istituto su così tanti plessi ed alle involontarie ma purtroppo prolungate assenze di alcune unità di personale amministrativo, sono stati di supporto nel miglioramento della gestione dell'Istituto ed hanno contribuito al superamento di difficoltà legate al processo di dimensionamento, concluso formalmente ma a tutti gli effetti ancora in corso per quanto attiene alle relazioni professionali ed interpersonali.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Iaia