



CONSIGLIO DI ISTITUTO – VERBALE N. 3 DEL 15/01/2024

OGGETTO: Agenda Sud - linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060: adesione progettualità;
DELIBERA N.33

Il giorno 15 del mese di gennaio dell'anno 2024, alle ore 19.30, **in modalità online con carattere di urgenza**, si è riunito il Consiglio di Istituto, come da convocazione prot. n.364 del 12/01/2024.

Presiede la seduta il Genitore Belfiore Elda. Svolge la funzione di Segretario la Docente Silvia Masi.

Dopo regolare appello risultano presenti:

COMPONENTE	COGNOME E NOME	PRESENTE	ASSENTE
DIRIGENTE SCOLASTICO	IAIA MARIA	X	
DOCENTI	APPICE AMELIA	X	
	FAVIA CECILIA	X	
	GALLO MARESCA DANIELA	X	
	MASI SILVIA	X	
	RINALDI CONCETTA	X	
	RINALDI MARIA CONCETTA	X	
	TRIVISONNO VILMA	X	
	ROMANO SILVIA	X	
ATA	DE NATALE FRANCESCO	X	
	SCIACOVELLI SABINA		X
GENITORI	BELFIORE ELDA	X	
	CALABRESE VITO		X
	CASALINO GRAZIA		X
	DE LAURENTIS BIANCA	X	
	DOCCINI ARTEMISIO	X	

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "De Amicis-Laterza-Monte San Michele" C.so A.De Gasperi, 345 BARI Tel. 080/5016690

C.F. 93402460724 - Email baic817005@istruzione.it - PEC baic817005@pec.istruzione.it

	FELLINE PAOLA		X
	LADISA NICOLANGELO		X
	LAMOGIE MARILENA		X

Verificato il raggiungimento del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la nota AOGABMI prot.n.132935 del 15/11/2023;

VISTO il Decreto Ministeriale n.176 del 30/08/2023;

VISTO l'Allegato 2 DM Agenda Sud;

PRESO ATTO che l'Istituto è stato individuato quale destinatario dei seguenti finanziamenti:

A valere sul Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020 per l'anno scolastico 2023-2024	A valere sul Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – Obiettivo specifico ESO4.5 per l'anno scolastico 2024-2025
€ 50.000	€ 50.000

tanto al fine di superare i divari territoriali, potenziare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica secondo quanto riportato all'Allegato 2 al decreto ministeriale n.176 del 31/08/2023;

VISTA la delibera n.44 del Collegio dei Docenti del 15/01/2024;

All'unanimità delibera quanto segue:

1. Pattivazione di:
 - N.3 moduli di lingua italiana, per n.20/20/19 alunni di Scuola Primaria, da organizzarsi nei plessi di Scuola Primaria dell'Istituto;
 - N. 3 moduli di matematica, per n.19 alunni di Scuola Primaria ciascuno, da organizzarsi nei plessi di Scuola Primaria dell'Istituto;
 - N.4 moduli di lingua inglese, per n.19 alunni di Scuola Primaria ciascuno, da organizzarsi nei plessi di Scuola Primaria dell'Istituto
2. CRITERI PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ALUNNI/CORSISTI PARTECIPANTI AI MODULI PROGETTI PON E DEL PERSONALE

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE ALUNNI

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà secondo le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini fissati per la scadenza delle domande di partecipazione;
- Verifica della correttezza della documentazione: le domande dovranno essere presentate su modulistica predisposta dall'Istituto e scaricabile on line e dovranno essere compilate e firmate dai genitori, complete delle schede anagrafiche necessarie;

- Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatorio il consenso scritto di entrambi i genitori al trattamento dei dati su modulistica predisposta e allegata al modulo di iscrizione, che dovrà essere corredata dai documenti di identità in corso di validità di entrambi i genitori o esercenti la responsabilità genitoriale. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

CRITERI DI INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI

Per quanto attiene i criteri di individuazione degli alunni, nel solo caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe (alunni con difficoltà di approccio alle discipline italiano - matematica – inglese; alunni con Bisogni Educativi Speciali; scarso impegno scolastico; difficoltà di apprendimento; alunni che si trovano in situazione a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; etc.);
- Situazioni di svantaggio socio-culturale ed economico (debitamente certificato con ISEE) note alla scuola;
- Alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di "Peer Tutoring" e nelle situazioni di Cooperative Learning;
- Nel caso di volontà di partecipazione a più corsi/moduli, dovrà essere indicata la priorità per il modulo di interesse; le ulteriori scelte saranno prese in considerazione solo in seguito alla disponibilità di posti;
- Si potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo;
- Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.

CRITERI DI INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE

Per quanto attiene invece i criteri di individuazione del personale in qualità di esperti esterni e/o tutor interni si terrà conto, secondo le specifiche necessità, dei seguenti requisiti:

- disponibilità individuale;
- competenze specifiche documentate;
- titoli professionali e culturali;
- possesso di titoli accademici, professionali e di servizio, attinenti alle competenze ed alle esperienze di seguito indicate:
 - a) Competenza disciplinare specifica;
 - b) competenza pedagogica e didattica;
 - c) esperienze maturate e documentate, con riferimento alla conduzione di gruppi;
 - d) ricerche documentate, con riferimento alla specifica disciplina o alla specifica metodologia disciplinare;
 - e) pubblicazione di libri o di articoli su riviste di rilievo nazionale e regionale coerenti con il profilo professionale richiesto;
 - f) competenze informatiche;
 - g) possesso di titoli particolari indicati nei bandi o richiesti dalle circostanze (titolo specialistico, esperienze maturate in speciali settori, iscrizioni in graduatorie particolari, docenti di madrelingua, ecc.).

La presente deliberazione è immediatamente esecutiva.

Avverso la presente deliberazione, ai sensi dell'art.14 comma 7 del regolamento n.275/99 è ammesso reclamo allo stesso Consiglio nel termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "De Amicis-Laterza-Monte San Michele" C.so A.De Gasperi, 345 BARI Tel. 080/5016690

C.F. 93402460724 - Email baic817005@istruzione.it - PEC baic817005@pec.istruzione.it

Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

IL SEGRETARIO

(Silvia Masi)

IL PRESIDENTE

(Elda Belfiore)

CERTIFICATO di PUBBLICAZIONE

Si attesta che la presente deliberazione è stata pubblicata all'albo di questa Scuola in data odierna e a norma di legge.

Bari, 16/01/2024

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Maria Iaia)

(documento firmato digitalmente)