

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "DE AMICIS - LATERZA - MONTE SAN MICHELE"-BARI
Prot. 0014572 del 15/11/2024
IV-5 (Uscita)

Unità di missione PNRR

Interessati

Alla sezione dedicata PNRR del sito web

Albo on line

Atti

OGGETTO: DETERMINA PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI 7 INCARICHI INTERNI PER IL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E PER IL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI. AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE: D.M. 65/2023.

TITOLO PROGETTO: STEM and GO!

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30976

CUP: H94D23001690006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";

VISTO il comma 7 dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il D.Lgs. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida riguardanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal D.Lgs. 97/2016;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025, aggiornato nell'a.s. 2023-2024 con delibera di approvazione del Consiglio di Istituto n. 7 del 11/12/2023;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.53 del 15/05/2024 relativa alla partecipazione all'avviso;

RITENUTO NECESSARIO dare avvio al percorso attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro che si occupi della fase iniziale di progettazione nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n.45 del 15/05/2024 di ratifica di adesione alle azioni del progetto presentato nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO il Progetto dal titolo “STEM and GO!” presentato da questo istituto con candidatura n. M4C1I3.1-2023-1143-P-30976 acquisito dal sistema PNRR FUTURA all'interno dell'area “Progettazione” del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativo all'Avviso M4C1I3.1-2023- 1143 del Piano Scuola 4.0 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 21839 del 18/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30976 dal titolo “STEM and GO!” per un importo pari a € 111.593,06;

VISTO Il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 38 del Consiglio di Istituto del 14/02/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 6377 del 10/05/2024;

VISTA la comunicazione azione di informazione e pubblicità prot. n.14408 del 13/11/2024;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n.14369 del 13/11/2024;

CONSIDERATO il Codice CUP H94D23001690006 acquisito;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo “PNRR Scuola futura” secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione);

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione dei componenti del Gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le Stem e il multilinguismo per gli alunni;

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere alla selezione e contrattualizzazione dei componenti del Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti;

RITENUTO opportuno individuare una figura che armonizzi i lavori quale Responsabile di Progetto;

PRESO ATTO della necessità di selezionare n. 1 responsabile di progetto e n. 5 componenti per: A) Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni (4 componenti); B) Gruppo di lavoro per il multilinguismo per i docenti (1 componente);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Iaia che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Iaia ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta all'individuazione di n.7 componenti del Gruppo di progetto, cui conferire i seguenti incarichi:



Ruolo	Mansioni	N. figure richieste	Ore di impegno complessive
Coordinatore di progetto	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione del lavoro dei componenti del Team per l'attuazione del progetto; • Partecipazione attiva agli incontri rivolti all'organizzazione delle fasi procedurali delle attività alla condivisione delle informazioni necessarie per rendere efficaci le azioni da porre in essere; • supporto al Dirigente Scolastico per la gestione della piattaforma dedicata; • supporto per l'attuazione delle determinazioni assunte dal Project Manager/RUP; • supporto al Project Manager/RUP nella gestione delle attività; • seguire e monitorare l'aspetto gestionale e normativo delle azioni oggetto del progetto, nonché monitorare il raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali per il raggiungimento dei target assegnati; • organizzazione del lavoro dei membri del Team per l'attuazione del progetto; • partecipazione agli incontri rivolti all'organizzazione delle fasi procedurali delle attività alla condivisione delle informazioni necessarie per rendere efficaci le azioni da porre in essere. 	1	98
DOCENTE 1A Referente dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione dei fabbisogni dei destinatari; • programmazione e accompagnamento delle azioni formative; 	1	48



<p>competenze STEM, digitali e di innovazione per la Scuola Secondaria di I grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte; ● programmazione e gestione delle attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento; ● valutazione dell'efficacia delle iniziative in corso; ● pianificazione delle attività future attraverso un monitoraggio continuo; ● progettazione e attuazione di tutte le azioni incluse nell'attività progettuale (mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento per piccoli gruppi di alunni, percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari); ● individuazione degli alunni destinatari delle azioni sopra indicate sulla base delle risultanze fornite dal Gruppo di Lavoro PNRR; ● collaborazione con il Coordinatore nel seguire e monitorare l'aspetto gestionale e normativo delle azioni oggetto del progetto e nel monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali per il raggiungimento dei target assegnati; ● collaborazione alla redazione degli accordi con Enti del Terzo Settore, e/o Amministrazioni statali e locali e/o altri soggetti, al fine di dare attuazione alle azioni previste nella proposta progettuale 		
---	---	--	--



<p>DOCENTE 2A</p> <p>Referente dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la Scuola Primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rilevazione dei fabbisogni dei destinatari; ● programmazione e accompagnamento delle azioni formative; ● documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte; ● programmazione e gestione delle attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento; ● valutazione dell'efficacia delle iniziative in corso; ● pianificazione delle attività future attraverso un monitoraggio continuo; ● progettazione e attuazione di tutte le azioni incluse nell'attività progettuale (mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento per piccoli gruppi di alunni, percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari); ● individuazione degli alunni destinatari delle azioni sopra indicate sulla base delle risultanze fornite dal Gruppo di Lavoro PNRR; ● collaborazione con il Coordinatore nel seguire e monitorare l'aspetto gestionale e normativo delle azioni oggetto del progetto e nel monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali per il raggiungimento dei target assegnati; ● collaborazione alla redazione degli accordi con Enti del Terzo Settore, 	<p>1</p>	<p>16</p>
---	--	----------	-----------



	e/o Amministrazioni statali e locali e/o altri soggetti, al fine di dare attuazione alle azioni previste nella proposta progettuale		
DOCENTE 3A Referente dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la Scuola dell'Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> ● Rilevazione dei fabbisogni dei destinatari; ● programmazione e accompagnamento delle azioni formative; ● documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte; ● programmazione e gestione delle attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento; ● valutazione dell'efficacia delle iniziative in corso; ● pianificazione delle attività future attraverso un monitoraggio continuo; ● progettazione e attuazione di tutte le azioni incluse nell'attività progettuale (mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento per piccoli gruppi di alunni, percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari); ● individuazione degli alunni destinatari delle azioni sopra indicate sulla base delle risultanze fornite dal Gruppo di Lavoro PNRR; ● collaborazione con il Coordinatore nel seguire e monitorare l'aspetto gestionale e normativo delle azioni oggetto del progetto e nel monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali per 	1	24



	<p>il raggiungimento dei target assegnati;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● collaborazione alla redazione degli accordi con Enti del Terzo Settore, e/o Amministrazioni statali e locali e/o altri soggetti, al fine di dare attuazione alle azioni previste nella proposta progettuale 		
<p>DOCENTE 4A</p> <p>Referente dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la Scuola Primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rilevazione dei fabbisogni dei destinatari; ● programmazione e accompagnamento delle azioni formative; ● documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte; ● programmazione e gestione delle attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie per le competenze linguistiche; ● valutazione dell'efficacia delle iniziative in corso; ● pianificazione delle attività future attraverso un monitoraggio continuo; ● progettazione e attuazione di tutte le azioni incluse nell'attività progettuale (mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento per piccoli gruppi di alunni, percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari); ● individuazione degli alunni destinatari delle azioni sopra indicate sulla base delle risultanze fornite dal Gruppo di Lavoro PNRR; ● collaborazione con il Coordinatore nel seguire e monitorare l'aspetto gestionale e normativo delle azioni oggetto del progetto e nel 	1	8



	<p>monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali per il raggiungimento dei target assegnati;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● collaborazione alla redazione degli accordi con Enti del Terzo Settore, e/o Amministrazioni statali e locali e/o altri soggetti, al fine di dare attuazione alle azioni previste nella proposta progettuale 		
<p>DOCENTE 5A</p> <p>Referente dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la Scuola Secondaria di I grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rilevazione dei fabbisogni dei destinatari; ● programmazione e accompagnamento delle azioni formative; ● documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte; ● programmazione e gestione delle attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie per le competenze linguistiche; ● valutazione dell'efficacia delle iniziative in corso; ● pianificazione delle attività future attraverso un monitoraggio continuo; ● progettazione e attuazione di tutte le azioni incluse nell'attività progettuale (mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento per piccoli gruppi di alunni, percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari); ● individuazione degli alunni destinatari delle azioni sopra indicate sulla base delle risultanze fornite dal Gruppo di Lavoro PNRR; ● collaborazione con il Coordinatore nel seguire e monitorare l'aspetto 	1	40



	<p>gestionale e normativo delle azioni oggetto del progetto e nel monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali per il raggiungimento dei target assegnati;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● collaborazione alla redazione degli accordi con Enti del Terzo Settore, e/o Amministrazioni statali e locali e/o altri soggetti, al fine di dare attuazione alle azioni previste nella proposta progettuale 		
<p>DOCENTE 1B</p> <p>Referente dei percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rilevazione dei fabbisogni dei destinatari; ● programmazione e accompagnamento delle azioni formative; ● documentazione delle attività anche attraverso la piattaforma dedicata; ● programmazione e gestione delle attività di formazione multilinguistica; ● valutazione dell'efficacia delle iniziative in corso; ● pianificazione delle attività future attraverso un monitoraggio continuo; ● progettazione e attuazione di tutte le azioni incluse nell'attività progettuale; ● individuazione dei docenti destinatari delle azioni; ● collaborazione con il Coordinatore nel seguire e monitorare l'aspetto gestionale e normativo delle azioni oggetto del progetto e nel monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali per il raggiungimento dei target assegnati; ● collaborazione alla redazione degli accordi con Enti del Terzo Settore, 	1	46



	e/o Amministrazioni statali e locali e/o altri soggetti, al fine di dare attuazione alle azioni previste nella proposta progettuale.		
--	---	--	--

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato.

Il corrispettivo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte ad attività svolta e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

La presente determina è pubblicata sul sito istituzionale, www.iclaterzabari.edu.it, all'Albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e nella sezione del sito web dedicata ai progetti PNRR.

Il Dirigente Scolastico
(*Prof.ssa Maria Iaia*)