

### CONSIGLIO DI ISTITUTO – VERBALE N. 2 DEL 22/10/2025

**OGGETTO:** Approvazione Progetti extracurricolari di Istituto a.s.2025/2026 e criteri per la realizzazione degli stessi; **DELIBERA N.7**

Il giorno 22 del mese di ottobre dell'anno 2025, alle ore 18.00, si è riunito il Consiglio di Istituto, come da convocazione prot. n.15583 del 14/10/2025.

Presiede la seduta il Genitore Elda Belfiore. Svolge la funzione di Segretario la Docente Silvia Masi.

**Dopo regolare appello risultano presenti:**

| COMPONENTE           | COGNOME E NOME         | PRESENTE | ASSENTE |
|----------------------|------------------------|----------|---------|
| DIRIGENTE SCOLASTICO | IAIA MARIA             | X        |         |
| DOCENTI              | APPICE AMELIA          | X        |         |
|                      | FAVIA CECILIA          | X        |         |
|                      | GALLO MARESCA DANIELA  | X        |         |
|                      | MASI SILVIA            | X        |         |
|                      | RINALDI CONCETTA       | X        |         |
|                      | RINALDI MARIA CONCETTA | X        |         |
|                      | ROMANO SILVIA          | X        |         |
|                      | TRIVISONNO VILMA       | X        |         |
| ATA                  | DE NATALE FRANCESCO    | X        |         |
|                      | SCIACOVELLI SABINA     | X        |         |
| GENITORI             | BELFIORE ELDA          | X        |         |
|                      | CASALINO GRAZIA        |          | X       |
|                      | DE LAURENTIS BIANCA    | X        |         |
|                      | LADISA NICOLANGELO     | X        |         |

Verificato il raggiungimento del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

## IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questo Istituto;

VISTO il Piano Annuale per l'Inclusione;

VISTO il Piano di Miglioramento dell'Istituto;

VISTA la delibera n.28 del Collegio dei Docenti del 22/10/2025;

| Denominazione progetto                      | Grado di scuola | Classi                                 | Tempi                                                       | Contenuti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>"Uno, due, tre ... mi muovo con te!"</b> | Infanzia        | Alunni cinquenni                       | Ottobre-Gennaio                                             | <p>Attraverso attività di gioco-motricità effettuate in palestra, giochi di conoscenza e fiducia, di equilibrio e ritmo e giochi di squadra, in ottica di apprendimento esperienziale, gli alunni saranno coinvolti in attività finalizzate al potenziamento delle abilità di base, della fiducia in sé stessi e nei compagni, alla comprensione dell'importanza del rispetto delle regole, della socializzazione e dell'espressione delle proprie emozioni.</p> <p><b>Prodotto finale:</b><br/>Manifestazione conclusiva con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• balletto d'apertura,</li> <li>• percorsi motori,</li> <li>• staffette bambini-genitori,</li> <li>• giochi musicali collettivi,</li> <li>• consegna dei diplomi finali.</li> </ul> |
| <b>"Programmiamo giocando"</b>              | Infanzia        | 12/14 alunni cinquenni scuola infanzia | Marzo-maggio (10 incontri di 2 ore)                         | <p>Il progetto, attraverso il gioco, la conversazione e il disegno, si propone di accompagnare gli alunni nell'apprendimento e nello sviluppo delle proprie potenzialità in relazione all'uso del computer, al mondo del Web e ai principali concetti della navigazione sicura. Mediante l'elaborazione di strategie didattiche e metodologie alternative in grado di stimolare la motivazione, l'obiettivo è quello di aiutare i bambini non solo a prendere confidenza con il mondo digitale, ma anche a sviluppare competenze utili per il loro percorso scolastico e personale.</p> <p><b>Prodotto finale:</b><br/>Realizzazione di dispense con i lavori realizzati durante il progetto</p>                                                              |
| <b>"English 4 fun!"</b>                     | Infanzia        | 15 alunni cinquenni                    | Ottobre-gennaio (15 ore totali, con incontri settimanali di | <p>Attraverso l'apprendimento esperienziale, attività espressive con canzoni e filastrocche e attività ludico-morie e grafico-pittoriche, gli alunni si approcceranno alla lingua inglese,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                              |                                            |                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                            |                                                           | 1h30)                          | familiarizzando con sistemi linguistici e culturali diversi dalla lingua madre.<br><br><b>Prodotto finale:</b><br>Realizzazione di un libricino con i lavori svolti durante il progetto e consegna dei diplomi finali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>"Emozioni per la pace"</b>                | Infanzia-Primaria della Scuola Ospedaliera | Alunni di scuola infanzia e primaria presenti nei reparti | Gennaio-aprile (12 ore totali) | Il progetto, basato sui valori etici dell'educazione, mira a promuovere la cittadinanza attiva, la partecipazione democratica e una cultura della cura verso l'altro, stimolando empatia, rispetto e responsabilità collettiva.<br>Per raggiungere questi obiettivi, gli alunni saranno coinvolti in attività manipolative, creative ed espressive: laboratori di scrittura, lettura di storie, ascolto di canti e filastrocche, conversazioni guidate, realizzazione di disegni, poster e libri illustrati. Il percorso include anche workshop con role playing e l'uso di strumenti multimediali, tra cui la creazione di brevi filmati in <i>stop motion</i> , anche in collaborazione con progetti come <i>Cinema in Ospedale</i> .<br><br><b>Prodotto finale:</b><br>Manufatti e artefatti digitali, musicali e video. Produzione personaggio con materiale di recupero per i role playing. |
| <b>"Terapia della natura"</b>                | Infanzia-Primaria della Scuola Ospedaliera | Alunni di scuola infanzia e primaria presenti nei reparti | Gennaio-aprile (12 ore totali) | Attraverso l'osservazione diretta e le attività creative, bambini e bambine saranno coinvolti in un percorso di apprendimento che valorizza la natura e l'uso delle tecnologie digitali. L'ambiente naturale e urbano all'esterno dell'ospedale (il parco e l'oasi WWF) offriranno il contesto per esplorare la biodiversità e capirne l'importanza. All'osservazione dell'ambiente esterno saranno affiancate le visioni di film a tema ambientale.<br>Il progetto intende promuovere un modello educativo inclusivo attraverso la collaborazione di docenti, personale ospedaliero ed esperti che favorisca la partecipazione attiva di partecipazione di tutta la comunità educante.<br><br><b>Prodotto finale:</b><br>Manufatti e artefatti digitali, musicali e video. Produzione personaggio con materiale di recupero per i role playing.                                                 |
| <b>"Insieme si vince contro il bullismo"</b> | Primaria                                   | Classi terze della scuola primaria (8\9 anni)             | Febbraio - aprile              | Attraverso attività di gioco-motricità effettuate in palestra, gli alunni impareranno a conoscersi e fare gruppo, collaborare, valorizzare le differenze, rispettare l'alterità, rispettare le regole di gruppo, in un clima fortemente inclusivo e collaborativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                      |          |                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |          |                                                                     |                                                       | <b>Prodotto finale:</b><br>- Realizzazione di un cartellone con le "Regole dell'Amicizia" o il "Patto di rispetto".<br>- Ogni bambino lascia la propria impronta (mano colorata, disegno, firma).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>"Giochi senza frontiere"</b>                      | Primaria | Dieci alunni appartenenti alle classi prime e seconde dell'istituto | Novembre-metà dicembre (1 ora a settimana)            | Attraverso il gioco e lo sport si intende favorire l'acquisizione e il potenziamento di concetti base per la convivenza quali l'altruismo, la collaborazione e la cooperazione, il rispetto dell'altro e l'empatia, attraverso la relazione con gli altri e il rispetto di regole comuni, promuovendo valori inclusivi e la valorizzazione delle potenzialità individuali attraverso il gioco e il divertimento.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>"Piccoli strumentisti, GRANDI EMOZIONI"</b>       | Primaria | Classi quinte                                                       | Tre incontri nei mesi di novembre, dicembre e gennaio | Il progetto ha come obiettivo il primo approccio fisico degli alunni agli strumenti musicali violino, tromba e chitarra. Durante gli incontri sarà instaurato un dialogo attivo con gli alunni che saranno invitati a esprimere preferenze e opinioni provando a suonare i vari strumenti.<br><br><b>Prodotto finale:</b><br>Si mira ad un coinvolgimento che porti gli alunni a voler proseguire gli studi musicali.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>"Il computer nostro amico"</b>                    | Primaria | 15 alunni e alunne dell'interclass e di terzo anno                  | Novembre-febbraio (15 incontri di 2 ore l'uno)        | Il progetto, attraverso il gioco, la conversazione e il disegno, si propone di accompagnare gli alunni nell'apprendimento e nello sviluppo delle proprie potenzialità in relazione all'uso del computer, al mondo del Web e ai principali concetti della navigazione sicura. Mediante l'elaborazione di strategie didattiche e metodologie alternative in grado di stimolare la motivazione, l'obiettivo è quello di aiutare i bambini non solo a prendere confidenza con il mondo digitale, ma anche a sviluppare competenze utili per il loro percorso scolastico e personale.<br><br><b>Prodotto finale:</b><br>Realizzazione di dispense con i lavori realizzati durante il progetto |
| <b>"Dal Robot all'AI: pensare, creare, imparare"</b> | Primaria | 15 alunni dell'interclass e di quarta                               | Maggio – giugno (16 ore, 8 incontri da due ore)       | Il progetto mira a guidare gli alunni nell'esplorazione del mondo digitale attraverso un uso consapevole dell'intelligenza artificiale e del coding. L'obiettivo è favorire l'apprendimento e la crescita delle loro potenzialità nell'uso del computer, nella navigazione sicura sul Web e nella comprensione dei principali strumenti digitali. Attraverso strategie didattiche innovative e metodologie coinvolgenti, il progetto intende non solo avvicinare i bambini alla tecnologia, ma                                                                                                                                                                                           |

|                                                         |                                |                                                                                                          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                |                                                                                                          |                                                                     | <p>anche aiutarli a sviluppare competenze utili per il loro percorso scolastico e per affrontare in modo critico e responsabile il contesto digitale in cui vivono.</p> <p><b>Prodotto finale:</b><br/>Realizzazione di dispense con i lavori realizzati durante il progetto</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| "L'arcobaleno in tasca"                                 | Primaria                       | 20 alunni di interclasse di quinta                                                                       | Gennaio-maggio (40 ore totali divise in 16 incontri)                | <p>Il progetto di arte accompagna gli studenti in un percorso che combina teoria e pratica. Vengono introdotti concetti fondamentali come la tecnica del chiaro-scuro, la luce e l'ombra, seguiti da esercitazioni pratiche e dalla realizzazione di dipinti. Si approfondiscono inoltre le caratteristiche dei materiali, come i diversi tipi di carta, i pennelli e la miscelazione dei colori, sempre con momenti di pratica e applicazione. Il percorso si conclude con la produzione di opere che riflettono le competenze acquisite, favorendo un apprendimento graduale e stimolante.</p> <p><b>Prodotto finale:</b><br/>Ogni alunno realizzerà tre dipinti da esporre.</p>                                                                                                                                                                                     |
| "Esperienze musicali in continuità"                     | Primaria-Secondaria di I grado | Alunni delle classi quinte della scuola primaria e del corso musicale della scuola secondaria di I grado | Dal 4 novembre 2025 al 14 gennaio 2026                              | <p>Il progetto, rivolto agli alunni della scuola primaria, promuove la musica come linguaggio universale e inclusivo. I bambini impareranno canti natalizi accompagnati da basi musicali o dai docenti, e sperimenteranno l'uso di vari strumenti. A gennaio, su prenotazione, saranno offerte lezioni prova per avvicinare gli alunni allo studio di uno strumento, con particolare attenzione alla tromba e al violino. Attraverso il canto corale e il fare musica insieme, si intende stimolare l'interesse per il percorso musicale e favorire la collaborazione e la crescita condivisa.</p> <p><b>Prodotto finale:</b><br/>Dal 15 al 17 dicembre 2025 si terranno manifestazioni natalizie pomeridiane nell'Auditorium del plesso "Laterza" con l'intervento dell'orchestra scolastica e la partecipazione dei genitori degli alunni della scuola primaria.</p> |
| Attività motorie e fitness per la salute e il benessere | Secondaria di I grado          | 15 alunni della secondaria di I grado                                                                    | Novembre-aprile (30 ore totali, 2 incontri di 1 ora alla settimana) | <p>Il progetto intende promuovere una didattica attiva di partecipazione di tipo individuale e a piccoli gruppi tali da sviluppare nuove relazioni di collaborazione per migliorare lo stato di forma fisica, attraverso esercizi differenziati, attività di recupero, sviluppo e consolidamento delle capacità e abilità motorie e sportive.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                               |                       |                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                       |                                                                      |                                                                                                                      | Prodotto finale:<br>migliore Fitness negli alunni partecipanti, con consolidamento dell'abitudine al movimento e all'attività fisica come promozione di un sano stile di vita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>"Suono di più"</b><br><i>(Progetto di valorizzazione delle eccellenze)</i> | Secondaria di I grado | Classe 3 <sup>a</sup> della sezione ad indirizzo musicale (2 alunne) | Intero anno scolastico                                                                                               | Il progetto prevede un intenso lavoro di tecnica strumentale e di approfondimento della teoria musicale nel corso del primo quadrimestre e un percorso idoneo alla preparazione di brani melodici in funzione di eventuali concorsi o esibizioni nel secondo quadrimestre, con l'obiettivo di imparare a usare attivamente la musica, in quanto linguaggio universale, come veicolo di comunicazione razionale ed emotiva di sé stessi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>"Lupus in fabula"</b><br>Corso di alfabetizzazione di lingua latina        | Secondaria di I grado | Alunni delle classi terze sezioni A, B, C                            | Ottobre - novembre: 7 incontri settimanali di 2 ore (14 ore)                                                         | Il progetto intende fornire agli alunni la possibilità di acquisire i primi rudimenti di fonologia, morfologia e sintassi latina, per poi sviluppare la capacità di riuscire a tradurre semplici frasi e testi brevi, curandone via via la resa in italiano. Inoltre, oltre a far conoscere costrutti e sintassi della lingua latina, intende avvicinare gli alunni alla civiltà classica latina attraverso la conoscenza di tantissime espressioni latine di uso quotidiano presenti nella lingua italiana, nel linguaggio pubblicitario, nei titoli di cronache giornalistiche e anche in testi di canzoni o titoli di film.<br><br><b>Prodotto finale:</b><br>Elaborato finale relativo agli argomenti studiati nel corso                                                                                                                      |
| <b>"Suonare insieme: un percorso musicale e non solo"</b>                     | Secondaria di I grado | 1 <sup>a</sup> B, 2B <sup>a</sup> , 3B, coro della scuola            | Ogni venerdì dell'anno scolastico in corso dal 3 ottobre 2025 al 12 dicembre 2026 e dal 30 gennaio al 22 maggio 2026 | Il progetto si propone di sviluppare le competenze musicali degli alunni delle classi ad indirizzo musicale, attraverso attività di musica d'insieme e prove orchestrali, con un approccio che valorizza la musica non solo come disciplina artistica, ma anche come strumento di comunicazione emotiva, relazione interpersonale, inclusione e accoglienza. Particolare attenzione sarà riservata all'integrazione con gli alunni della scuola primaria e con ex alunni che desiderano continuare a partecipare alle prove e alle manifestazioni. Questa apertura intende rafforzare le relazioni con il territorio e promuovere la diffusione della cultura musicale come elemento di coesione e crescita condivisa. L'orchestra potrà partecipare a rassegne musicali o concorsi, offrendo agli studenti l'opportunità di esibirsi in contesti |

|                                                                |                              |                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                              |                                                                         |                                                                                         | <p>esterni e di confronto.</p> <p><b>Prodotto finale:</b></p> <p>In occasione del periodo natalizio, dal 16 al 19 dicembre 2024, saranno organizzate quattro manifestazioni pomeridiane: tre con la partecipazione dei cori della scuola primaria e una con il coro della classe 1<sup>a</sup>. Il progetto si concluderà con una manifestazione finale, prevista per il 30 maggio 2025, presso l'Auditorium del plesso "Laterza".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>"La Fabbrica dell'Arte: lo sguardo nell'Arte"</b></p>    | <p>Secondaria di I grado</p> | <p>20/25 studenti dell'intero plesso</p>                                | <p>Ottobre- termine attività didattiche: incontri settimanali pomeridiani di 3 ore)</p> | <p>Attraverso l'acquisizione delle tecniche base di pittura, disegno e composizione e attraverso la sperimentazione di nuovi materiali diversi (acquerello, tempera, collage, materiali di riciclo...), il progetto intende sviluppare in tutti gli alunni la capacità di osservazione, interpretazione e rielaborazione personale delle opere d'arte, attraverso un percorso laboratoriale dove la creatività assurge a mezzo di comunicazione, inclusione e valorizzazione delle potenzialità. Attraverso questo percorso, tutti gli alunni potranno sperimentare che la produzione artistica non è solo tecnica, ma soprattutto un "ponte" tra le persone, capace di favorire la partecipazione attiva di ciascuno e far emergere le emozioni dagli sguardi di tutti, in un clima pienamente inclusivo.</p> <p><b>Prodotto finale:</b></p> <p>Mostra artistica scolastica dal titolo "La Fabbrica dell'Arte: Lo Sguardo nell'Arte" con esposizione delle opere realizzate dagli studenti, accompagnate da descrizioni e riflessioni.</p> |
| <p><b>"Mattoni di Magia: costruiamo il Natale insieme"</b></p> | <p>Secondaria di I grado</p> | <p>Classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado</p> | <p>Novembre – dicembre</p>                                                              | <p>Il progetto prevede la realizzazione di una "Casa di Babbo Natale" all'interno del plesso "G. Laterza", allestita in uno spazio comune come l'atrio, un corridoio o un laboratorio. Tutti gli alunni saranno coinvolti attivamente nelle diverse fasi del progetto: dalla progettazione alla costruzione, fino alla gestione degli spazi tematici, come il laboratorio degli elfi per la creazione di lavoretti natalizi, l'ufficio postale con la cassetta delle lettere per messaggi e pensieri, e l'angolo lettura dedicato alle storie e ai racconti di Natale.</p> <p>L'iniziativa si propone di creare un'esperienza condivisa e inclusiva, capace di promuovere il senso di appartenenza alla comunità scolastica, incentivare la collaborazione tra alunni e docenti, e valorizzare le capacità creative e le specificità di ogni studente.</p>                                                                                                                                                                                  |

|                                                              |                              |                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                              |                                                                         |                                                 | <p><b>Prodotto finale:</b><br/>Apertura della Casa di Babbo Natale presso l'Istituto "G. Laterza"<br/>-18 dicembre: visite delle classi quinte della primaria durante le ore curriculari e/o pomeridiane.<br/>- 19 dicembre: visita delle classi della Scuola Secondaria di Primo grado durante le ore curriculari.<br/>Le famiglie sono invitate a prendere parte all'evento in entrambe le date.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>"Scacco matto! Impariamo a giocare a scacchi!"</b></p> | <p>Secondaria di I grado</p> | <p>20 studenti delle classi terze</p>                                   | <p>A partire da novembre, il sabato mattina</p> | <p>Il progetto di scacchi offre agli alunni l'opportunità di imparare a giocare attraverso lezioni frontali dedicate alla comprensione delle regole di base, integrate da attività di apprendimento cooperativo in coppia e da una didattica laboratoriale. L'uso di strumenti digitali, come l'app Chess.com, facilita la pratica e il consolidamento delle competenze acquisite. Questo percorso mira a sviluppare abilità fondamentali quali il pensiero logico, spaziale e sequenziale, oltre a stimolare il pensiero critico e la capacità di gestire conflitti in modo costruttivo, promuovendo al contempo il fair play e il rispetto reciproco. Il progetto è concepito come un percorso inclusivo, che rispetta e valorizza i bisogni educativi di tutti gli alunni, garantendo pari opportunità di partecipazione e apprendimento.</p> <p><b>Prodotto finale:</b><br/>Torneo di scacchi con premi simbolici per i finalisti.</p>                   |
| <p><b>"Il Consiglio dei Ragazzi"</b></p>                     | <p>Secondaria di I grado</p> | <p>Classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado</p> | <p>Novembre-maggio (20 ore totali)</p>          | <p>Il progetto mira a promuovere il protagonismo degli studenti e il loro diritto di espressione attraverso esperienze concrete di cittadinanza attiva, tra cui la realizzazione del giornalino scolastico <i>LaTerzaVoce</i>, strumento centrale del Comitato di Redazione per dare voce agli alunni. Il percorso coinvolge la comunità educante in attività di continuità con gli alunni della scuola primaria, assemblee elettive nella secondaria, momenti formativi con esperti, incontri periodici tra il Comitato di Redazione e la Dirigente, e un evento finale aperto al territorio. Gli obiettivi comprendono l'educazione alla cittadinanza consapevole, lo sviluppo di competenze comunicative, relazionali e sociali, la conoscenza dei principi democratici e costituzionali, la valorizzazione della creatività e dell'autostima, e la promozione del successo formativo attraverso il lavoro di gruppo e il dialogo intergenerazionale.</p> |

|                                                  |                       |                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rock History e Talent Show "Amici della Laterza" | Secondaria di I grado | Classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado | Marzo-maggio | <p>Il progetto, attraverso lo studio e l'interpretazione di brani tratti dal repertorio del rock internazionale e la valorizzazione spontanea dei talenti individuali, mira a sviluppare competenze musicali e artistiche, promuovendo al contempo la crescita personale e sociale degli studenti. L'esperienza favorirà anche una maggiore consapevolezza del proprio corpo, preparando i partecipanti a esibirsi con sicurezza e a collaborare con gli altri in qualsiasi contesto artistico; si promuoverà un clima inclusivo in cui ogni alunno potrà esprimersi nella propria originalità.</p> <p><b>Prodotto finale:</b><br/>Manifestazione finale con esibizione musicale ed esibizione dei talenti degli alunni nell'Auditorium del plesso Laterza.</p> |
|--------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

All'unanimità approva e delibera la realizzazione dei progetti extracurricolari di Istituto per l'anno scolastico in corso ed i criteri per la realizzazione degli stessi secondo quanto sotto riportato.

| Denominazione progetto                        | Grado di scuola       |
|-----------------------------------------------|-----------------------|
| "Uno, due, tre ... mi muovo con te!"          | Infanzia              |
| "Programmiamo giocando"                       | Infanzia              |
| "English 4 fun!"                              | Infanzia              |
| "Emozioni per la pace"                        | Infanzia-Primaria SIO |
| "Terapia della natura"                        | Infanzia-Primaria SIO |
| "Insieme si vince contro il bullismo"         | Primaria              |
| "Giochi senza frontiere"                      | Primaria              |
| "Piccoli strumentisti, GRANDI EMOZIONI"       | Primaria              |
| "Il computer nostro amico"                    | Primaria              |
| "Dal Robot all'AI: pensare, creare, imparare" | Primaria              |
| "L'arcobaleno in tasca"                       | Primaria              |

|                                                                              |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>"Esperienze musicali in continuità"</b>                                   | Primaria- Secondaria di I grado |
| <b>Attività motorie e fitness per la salute e il benessere"</b>              | Secondaria di I grado           |
| <b>"Suono di più"</b> ( <i>Progetto di valorizzazione delle eccellenze</i> ) | Secondaria di I grado           |
| <b>"Lupus in fabula"</b> Corso di alfabetizzazione di lingua latina          | Secondaria di I grado           |
| <b>"Suonare insieme: un percorso musicale e non solo"</b>                    | Secondaria di I grado           |
| <b>"La Fabbrica dell'Arte: lo sguardo nell'Arte"</b>                         | Secondaria di I grado           |
| <b>"Mattoni di Magia: costruiamo il Natale insieme"</b>                      | Secondaria di I grado           |
| <b>"Scacco matto! Impariamo a giocare a scacchi!"</b>                        | Secondaria di I grado           |
| <b>"Il Consiglio dei Ragazzi"</b>                                            | Secondaria di I grado           |
| <b>Rock History e Talent Show "Amici della Laterza"</b>                      | Secondaria di I grado           |

I criteri individuati sui quali si procederà per l'approvazione dei progetti da retribuire con il FIS sono i seguenti, in linea con l'Atto di Indirizzo dirigenziale e numerati in ordine di priorità:

1. progetti che coinvolgono l'intero Istituto;
2. progetti che prevedono continuità tra i segmenti scolastici;
3. progetti di interclasse che coinvolgono più plessi;
4. progetti che coinvolgono un solo plesso;
5. progetti rivolti a singole classi;
6. progetti rivolti a gruppi di alunni di una sola classe.

In caso di incapienza dei fondi, al momento non ancora quantificabili con precisione, potrà essere retribuito un solo progetto per docente, dando la priorità ai progetti in coerenza con priorità e traguardi del RAV e in funzione del miglioramento nelle prove INVALSI, e che rafforzino e sottolineino l'immagine pubblica dell'Istituto sul territorio e con gli Stakeholder.

Si precisa che i progetti retribuiti con il FIS dovranno essere svolti in orario extracurricolare pomeridiano per gli alunni. Le richieste di contributi e/o materiale associate ai singoli progetti potranno essere soddisfatte in relazione alle possibilità economiche effettive di cui dispone l'Istituto.

La presente deliberazione è immediatamente esecutiva.



# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziata  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
INIZIATIVA COMUNITARIA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "De Amicis-Laterza-Monte San Michele" C.so A. De Gasperi, 345 BARI - Tel. 080 5016690

C.F. 93402460724 - Email [baic817005@istruzione.it](mailto:baic817005@istruzione.it) - PEC [baic817005@pec.istruzione.it](mailto:baic817005@pec.istruzione.it)

Avverso la presente deliberazione, ai sensi dell'art. 14 comma 7 del regolamento n. 275/99 è ammesso reclamo allo stesso Consiglio nel termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola.

Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

**IL SEGRETARIO**

*(Silvia Masi)*

**IL PRESIDENTE**

*(Elda Belfiore)*

### **CERTIFICATO di PUBBLICAZIONE**

Si attesta che la presente deliberazione è stata pubblicata all'albo di questa Scuola a norma di legge.

Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Maria Iaia*